



Programa Educativo Vida Homeschool

Guía para Padres

Todo lo que necesitas saber para iniciar homeschool, presentado en este documento de una forma amigable para los padres de familia que no tienen experiencia docente. Este programa fue creado por padres homeschoolers para padres homeschoolers.



Programa Educativo Vida Homeschool

Periodo que abarca el programa

El programa abarca los niveles de preescolar, primaria, secundaria y preparatoria. Sin embargo promovemos el respeto al avance independiente de cada uno de nuestros hijos. Incluso las materias que sugerimos para ser trabajadas en familia siempre tienen la libertad de ser profundizadas individualmente por cada integrante de la familia en el caso de mostrar un interés profundo y requerir indagar más en el tema.

Preescolar

No existen patrones respecto al momento específico en el que los niños deben lograr ciertas capacidades, por lo tanto el programa de preescolar se enfoca en dar a conocer a los padres cuales son los aprendizajes esperados que el niño debe desarrollar a lo largo de este primer nivel educativo, esto es **de los 3 a los 6 años de edad**. Para ser más clara, el niño cuenta con tres años para poder desarrollar las competencias que integran cada uno de los campos formativos que este programa establece, sin importar el orden en el que los vaya logrando.

Primaria en adelante

Estos niveles incluyen materias a ser trabajadas de forma independiente, así como materias de historia y enriquecimiento que se sugiere sean trabajadas en familia. Conforme nuestros hijos van creciendo las materias independientes aumentan y los chicos seguirán requiriendo apoyo y acompañamiento de sus padres o algún tutor; esto con el propósito de que los acompañen mientras ellos avanzan a su propio ritmo, incluso si eso se trata de avanzar de nivel en una materia o dedicarle más tiempo al nivel en el que se encuentra. Por ejemplo, es posible que alguno de nuestros hijos haya estado cursando lo que es equivalente a sexto grado de primaria mientras terminaba su curso de Álgebra II que corresponde a preparatoria, pero no muestre mucho interés en la materia de ciencias, cuando su mejor amigo homeschooler que se encuentra en el mismo nivel académico, tomaba el curso de Matemáticas Elementales correspondientes a su grado, pero su conocimiento sobre literatura es sobresaliente. Ambos amigos están bien mientras avancen impulsados por sus propios intereses y ritmos de aprendizaje. Esos casos son muy comunes entre los homeschoolers porque entendemos que todos tenemos intereses diferentes, intereses que si son bien desarrollados probablemente nos guiarán a elegir una profesión y esos intereses se reflejan en nuestras actividades académicas.

Campos Formativos	Aspectos en los que se organizan
Lenguaje y comunicación	• Lenguaje oral. • Lenguaje escrito.
Pensamiento matemático	• Número. • Forma, espacio y medida.
Exploración y conocimiento del mundo	• Mundo natural. • Cultura y vida social.
Desarrollo físico y salud	• Coordinación, fuerza y equilibrio. • Promoción de la salud.
Desarrollo personal y social	• Identidad personal. • Relaciones interpersonales.
Expresión y apreciación artísticas	• Expresión y apreciación musical. • Expresión corporal y apreciación de la danza. • Expresión y apreciación visual. • Expresión dramática y apreciación teatral.

Lecciones en Familia

Nuestro programa está inspirado en Charlotte Mason, la cual sugiere que ciertas lecciones se realicen en familia. Esto quiere decir que sin importar la edad de nuestros hijos todos juntos podemos reunirnos y aprender de un mismo tema. Las lecciones a realizar en familia son:

Activación Física; Desayuno

Literatura

Estudio del Arte

Desarrollo de Carácter

Estudio de la Naturaleza

Lecciones independientes

Esto se refiere a que no necesariamente requieren la participación de toda la familia, a menos de que la guía así lo indique, aunque sí requieren el acompañamiento de un padre de familia; y que su realización beneficia específicamente al niño en etapa de preescolar. Las lecciones a realizar de forma independiente son:

Cuidado personal y Responsabilidades

Lectura libre

Transcripción

Lenguaje y comunicación

Pensamiento matemático

Exploración y Conocimiento del mundo

Desarrollo físico y Salud

Expresión y Apreciación Artísticas

Desarrollo personal y social

Aprendizajes esperados

Las siguientes tablas muestran los *aprendizajes esperados* de cada campo formativo, clasificados según el aspecto en el que se subdividen los campos y específicamente la competencia que se desarrolla.

Imprime las tablas y mantenlas a la mano diariamente. Léelos cuidadosamente mientras piensas en aquellos aprendizajes esperados que tu hijo ya ha alcanzado y en los que aún necesita reforzar. Lee el siguiente ejemplo de una actividad no planeada que cumple con los aprendizajes esperados en el nivel de preescolar. De la misma forma tu podrás marcar en la tabla los aprendizajes que tu hijo alcance ya sean planeados o espontáneos.

El año pasado mi hija mediana (5 años) me pidió material para hacer una guitarra. En lugar de solucionar su problema y comprarle una guitarra o darle una caja de zapatos y ligas, le ofrecí ir por la casa con ella y buscar cosas que pudiera utilizar. Ella ya había encontrado unas ligas grandes que habían sido el origen de su idea. Eligió una lonchera metálica y armó su guitarra, toco algunas melodías para la familia y se sintió orgullosa de su creación. Ese día recordé que una de las actividades planeadas para **Expresión y Apreciación Artística** era precisamente hacer su propio instrumento y pude marcar con un ángulo que en expresión y apreciación musical ella había expresado su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar canciones y melodías.

Por otro lado si mi hija aun no hubiera reconocido los instrumentos quizá yo hubiera tenido que intervenir más enseñándole tarjetas o videos con imágenes de instrumentos y sus sonidos para que pudiera identificar la guitarra (entre otros) y su sonido. Permitiría que escuchara algunas melodías con sus ojos cerrados y que me dijera que sentimiento le generan (miedo, felicidad, sorpresa, etcétera). Por último le pediría que me relatara un pequeño cuento al escuchar la melodía que más le haya gustado. De éste modo también se desarrolla la misma competencia que al construir su propio instrumento, aunque tendría un aprendizaje distinto.